

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей
второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)**

План самообразования воспитателя Калиниченко Натальи
Александровны

на тему:

«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного
возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой
дошкольного образования»
на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога: Калиниченко Наталья Александровна.

Группа: Раннего дошкольного возраста «Ягодки»

Тема самообразования: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»

Цель:

совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

Задачи:

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-составить картотеку дидактических игр для детей раннего возраста;

-повысить компетентность родителей в вопросах обучения детей через дидактическую игру.

-развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- развить творческие способности, любознательность,

наблюдательность детей.

Актуальность:

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

В возрасте 2-3 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определённых действий с реальными предметами. Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. Таким образом, дидактические игры становятся важным средством сенсорного обучения, способствуют развитию интеллектуально-эмоциональной сферы, пробуждают интерес к обучению. Также в процессе действий с предметом важно возникающее в ходе игры общение ребёнка со взрослым, в результате чего развиваются мышление, эмоции, речь.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, у детей в ходе игр появляются первые навыки сравнения, обобщения. Познакомившись с новыми понятиями, ребёнок может совершенствовать в дидактической игре свои представления о них.

Активизируя воображение малыша, воспитатель способен придать игровой деятельности творческий характер.

Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

Предполагаемый результат: повышение качества воспитательно-образовательного процесса; обогащение предметно – развивающей среды группы; развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой и крупной моторики рук, интеллектуального развития.

Перспективный план работы по теме самообразования на 2024-2025 учебный год

| № | Сроки | Содержание | Работа с детьми | Работа с родителями |
|---|----------|---|---|--|
| 1 | Сентябрь | Изучение методической литературы Создание картотеки дидактических игр для образовательного процесса. | Знакомство с дидактическими играми с применением предметов «Собери пирамидку», «Нанизывание колец» | Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей. |
| 2 | Октябрь | Консультация для педагогов «Дидактическая игра в жизни ребёнка». | Знакомство с дидактическими играми на развитие слухового восприятия «Отгадай, кто позвал?», «Найди по звуку», «Кто как разговаривает». | Консультации и беседы (индивидуальные и коллективные) |
| 3 | Ноябрь | Изучение методики и технологий педагогов в интернете | Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений. «Собери башню из двух колец, «Большая и маленькая башни», «Собери корзиночку» | Привлечение родителей к пополнению развивающей среды дидактическими играми. |

| | | | | |
|---|---------|---|---|---|
| 4 | Декабрь | Изучение методики и технологий педагогов в интернете | Словесные дидактические игры «Зима» (познакомить детей с природными явлениями), «Игры зимой» (познакомить детей с играми зимой) | Оформление письменных консультаций в родительском уголке |
| 5 | Январь | Обогащение предметно – развивающей среды в группе детского сада. | Знакомство с дидактическими играми на развитие речи. «Кто в домике живет», «Кто как разговаривает», «Кто в гости пришел?» | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками. Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками» |
| 6 | Февраль | Совместная творческая деятельность воспитателя с детьми | Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше – ближе» и др. | Консультация для родителей «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста». |
| 7 | Март | Создание благоприятных условий для самостоятельной и совместной игры воспитателя с дошкольниками. | НОД Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию. Лото "Доброе дело", "Птица Счастья", «Волшебный камень» Совместная игровая деятельность. | Беседа с родителями «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» |
| 8 | Апрель | Применение полученных | Дидактические игры и упражнения | Мастер – класс: «Дидактические |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | знаний и умений в работе с детьми | на развитие мелкой моторики «Завяжи шарф кукле», «Шнуровка». | игры для детей раннего дошкольного возраста» |
| 9 | Май | Самоанализ проделанной работы. Провести диагностику дидактических игр и упражнений. | Дидактические и игры на закрепление изучен. матер. (повтор игр). Совместная и самостоятельная и групповая деятельность. | Рекомендации родителям по использованию дидактических игр дома. |

Список литературы для самообразования по теме:

1. ФОР ДО.
 2. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2001.
 3. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 4. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия - М.: Карапуз, 2009г.
 5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.
 6. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .
 7. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.
 8. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-пресс, 2002.
 9. Услуги Интернет.
- Изучение статей в журналах:
- «Воспитатель в ДОУ»
 - «Дошкольное воспитание»
 - «Ребенок в детском саду»
 - «Я-Воспитатель»