

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

План самообразования воспитателя
Камышанской Инны Анатольевны
на тему:
«Работа воспитателя в логопедической группе в
соответствии с ФОП ДО»
на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога: Камышанская Инна Анатольевна

Группа: подготовительная к школе

Тема самообразования: работа воспитателя в логопедической группе в соответствии с ФОП ДО.

Цель: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования.

Задачи:

Помочь детям овладеть самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.

Создать комфортные условия обучения, воспитания и развития воспитанников с речевыми недостатками.

Развивать познавательную деятельность, речь, а также закреплять полученные представления и способности, связанные с усвоением образовательной программы.

Воспитывать в детях доброжелательные отношения, оптимистическое отношение к окружающему.

Актуальность:

Работа воспитателя в логопедической группе главным образом подчинена устранению дефектов речи и развитию общих качеств и свойств личности ребёнка. Педагогический эффект в решении этой сложной проблемы зависит от творческого, профессионального контакта логопеда и воспитателя. Ведь известно, что успех в формировании речи у дошкольников с речевыми нарушениями во многом зависит от того, насколько продуктивно осуществляется процесс закрепления речевых умений и навыков, приобретаемых детьми под руководством логопеда.

**Перспективный план работы по теме самообразования
на 2024-205 учебный год**

№	Сроки	Содержание	Работа с детьми	Работа с родителями
1	Сентябрь	Мониторинг образовательного процесса. Подбор методической литературы по данной теме.	Выявление уровня овладения необходимыми компетенциями по образовательным областям.	Анкетирование родителей по выявлению затруднений в воспитании детей.
2	Октябрь	Доклад «Виды деятельности для профилактики ДДТТ»	Разучивание с детьми ПДД в форме игры с использованием дидактических, речевых и подвижных игр по теме.	Консультация «Безопасный маршрут из дома в детский сад и обратно».

3	Ноябрь	Театрализованное представление «Лесная сказка»; подбор материала, костюмов для проведения представления.	Разучивание стихов, песен, сценок для проведения театрализованного представления.	Консультация для родителей «Развитие речи ребёнка посредством театрализованных игр».
4	Декабрь	Изучение комплекса упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук по лексическим темам для детей с ОНР.	Разучивание комплекса самомассажа пальцев и кистей рук с использованием различных приспособлений: массажных мячиков, шариков су-джок, ватных палочек, губок и т.д.	Картотека «Игровой самомассаж и гимнастика для глаз»
5	Январь	Использование дидактической игры по ПДД в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Дидактические игры на занятиях.	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на дороге».
6	Февраль	Изучение картотеки пальчиковых игр и упражнений для детей с ОНР, авт. Нищева Н.В.	Разучивание пальчиковых игр и упражнений и использование их в подгрупповых, групповых занятиях, а также в режимных моментах.	Мастер-класс для родителей "Пальчиковые игры как средство развития речи у дошкольников».
7	Март	Изучение методической литературы, необходимой для	Подготовка и проведение открытого НОД с использованием	Памятка для родителей «Артикуляционная гимнастика. В

		подготовки и проведения открытого НОД	логопедических упражнений и дидактических игр	помощь родителям».
8	Апрель	«Говорим правильно!»	Обобщение пройденного материала по развитию связной, грамматически правильной речи дошкольников.	Консультация для родителей «Помощь ребёнку перед школой!»
9	Май	Итоговый мониторинг образовательного процесса.	Качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определение общегрупповой тенденции развития детей за учебный год.	Консультация «Достижения детей за 2024-2025 уч.г.

Список литературы для самообразования по теме:

1. Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста», СПб.: КАРО, 2009.
2. М.В. Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика», СПб.: Детство-Пресс, 2018.
3. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики», СПб.: Детство-Пресс, 2019.
4. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке», СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5. Региональная программа по реализации компонента «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, О.В.Ведмедь, Н.А.Платохиной
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.