

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно
– эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький
цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)**

**План самообразования и повышения
профессионального уровня
старшего воспитателя
Воробьёвой Нины Ивановны
на 2024-2027г.г.**

**Тема: «Методическая работа в современном
образовательном пространстве»**

Пояснительная записка

На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутри организационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

Приоритетные направления содержания методической работы:

- а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
- б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОО;
- г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
- д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов; е) аттестация педагогических кадров.

Условия эффективности методической работы:

- а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- б) осуществление методической работы на диагностической основе;
- в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

Формы и методы организации методической работы

Метод	
Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью заимствования	Обучение в групповой работе
Обучение равному равному	Диагностировать профессиональные затруднения педагога
Обучение на собственной деятельности	

Форма обучения	Мастер-класс
Мастер-класс	Анализ и оценка своих открытых занятий
	Выполнение педагогических задач, участие в управлении
Взаимопосещения и анализ занятий, взаимообучение.	Предоставление методической, психолого-педагогической, управленческой и другой информации

Критерии эффективности и качества методической работы:

- а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
- б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров
- в) темпы восхождения к профессионализму;
- г) динамика прироста использования передового педагогического опыта;
- д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
- е) оптимальность подготовки методического актива;
- ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
- з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
- и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию

Собственной деятельности в ДОО с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС ДО
- Внедрение современных образовательных технологий.

Основные направления самообразования:

1. Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДОО к инновационной деятельности:

- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.
- Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. Справочник старшего воспитателя. – 2008 - №12.
- Болотина Л.Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф.С. Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: "Дошкольное воспитание и развитие", М., 2006.
- Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.

- Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Белая К.Ю. Методическая работа в ДОО: анализ, планирование, формы и методы. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.-Верховкина М.Е. Конкурс как способ мотивации педагогов. Управление ДОО. –2012.-№ 3.
- Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами. М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
- Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград:Учитель, 2008.
- Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.:«Издательство Скрипторий 2003».
- Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. - М.: «Издательство Скрипторий». 2003
- Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг, 2011г.
- Кочетова Н.А., Комардина Т.В., Шапошникова С.В., Гладышева Н.Н. Справочник старшего воспитателя, 2013г
- Кочетова Н.А., Жёлтикова И.А., Тверетина М.А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2015г.
- Лампман В.Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум, 2013
- Майер А.А Управление инновационными процессами в ДОО .М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Майер А.А., Л.Г.Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2012г.
- Профессиональный стандарт педагога. Проект [Электронный ресурс].– Режим доступа [http: минобр науки. РФ документы/3071](http://минобрнауки.рф/документы/3071)
- Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения, 2015 г
- Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя. Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.
- Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий». 2003
- Шмониная Л.В., Зайцева О.И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы, 2015 г
- Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа - информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации,

экскурсии, театры, выставки, музеи.

2. Изучить мотивационные особенности педагогов.
3. Анализ результатов деятельности учреждения.
4. Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.
5. Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемый результат самообразования.

Повышение профессионального уровня педагогов дошкольного потенциала. а также повышены
Повышение профессионального мастерства педагогов.
Умение оказывать практическую помощь педагогам.
Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержания
повышения квалификации педагогических работников ДОО в соответствии с ФГОС.
Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС.
Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

План:

	Содержание деятельности	2023-2027г.г.
<i>I. Организационные мероприятия</i>		
1	Формирование нормативно-правовой базы	2024-2025уч.г.
2	Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОО по повышению уровня самообразования	2024-2025уч.г.
3	Планирование и внедрение новых форм методической работы	Ежегодно
4	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Ежегодно
5	Привлечение родителей воспитанников в основной образовательный процесс ДОО различными формами работы (флешмобы, мастер-классы, семинары по педагогическим проблемам)	2024-2027г.г.
6	Утверждение планов самообразования педагогов	2024-2027г.г.
<i>II. Методическая работа</i>		
1	Проведение педагогических советов, мастер-классов по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОО	2024-2027г.г.
2	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	2024-2027г.г.
3	Организация профессиональной переподготовки педагогов	По необходимости
4	Направление педагогов на бюджетные курсы повышения квалификации	2024-2027г.г.
5	Повышение квалификации на курсах по улучшению системы методической работы в ДОО	По необходимости
6	Дистанционное обучение педагогов	2024-2027г.г.
7	Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы ДОО	По необходимости
8	Участие в педагогических конференциях различного уровня	2024-2027г.г.
9	Консультационная поддержка педагогов ДОО	2024-2027г.г.
10	Работа по самообразованию педагогов ДОО: - отчеты педагогов по темам самообразования;	2024-2027г.г.

	<ul style="list-style-type: none"> - открытые мероприятия; - публикации; - обобщение опыта работы; - организация изучения опыта работы в других ДОО 	
11	Привлечение педагогов ДОО к созданию авторских методических разработок, программ и их рецензирование	2024-2027г.г.
12	Привлечение педагогов ДОО к созданию проектов и участие в грантах	2024-2027г.г.
13	Создание портфолио: <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей, узких специалистов; - воспитанников ДОО 	Ежегодное обновление
14	Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОО и района	2024-2027г.г.
15	Методическая помощь педагогу по работе творческих групп в ДОО и районе	2024-2027г.г.
16	Ведение персонального мини-сайта старшего воспитателя	Ежеквартальные публикации
17	Помощь педагогам ДОО в ведении персонального мини-сайта	2024-2027г.г.